

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6»

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол от 11.04.2024
№ 6

Согласован на
заседании
Управляющего совета
протокол от 12.04.2024
№ 4

Утвержден

Директор МБОУ «Лицей № 6»

О.А. Усольцева
приказ от 15.04.2024 №40-о



**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6»**

Иваново
2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6»
за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» городского округа Иваново проведено в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации за 2023 календарный год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 11.04.2024 г.) и управляющего совета (протокол № 4 от 12.04.2024г.).

Самообследование проводится в форме анализа. Состоит из двух частей:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» (МБОУ «Лицей № 6»)</i>
Руководитель	<i>Усольцева Ольга Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>153035, г. Иваново, ул. Воронина, д. 8</i>
Телефон, факс	<i>8 (4932) 23-43-75, 8 (4932) 23-80-04, факс 8 (4932) 23-43-75</i>
Адрес электронной почты	school6@ivedu.ru
Адрес сайта	http://school6.ivedu.ru/
Учредитель	<i>Управление образования Администрации города Иванова</i>
Дата создания	<i>1959 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.11.2015 года, серия 37Л01 № 0000989, регистрационный номер 1450, выдана Департаментом образования Ивановской области По образовательным программам: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.2016 года, серия 37А01 № 0000646, регистрационный номер 760, выдана Департаментом образования Ивановской области
Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление	– зданием лицея от 30.11.2015 г. Серия 37-АА № 230212 Кадастровый № 37-37-01/060/2007-778 – торговыми мастерскими от 30.11.2015 г. Серия 37-СС № 047219 Кадастровый № 37-37-01/099/2011-134 – земельным участком от 30.11.2015 г. Серия 37-СС № 049772, кадастровый № 37-37-01/128/2011-068

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» является юридическим лицом, имеет Устав, печать установленного образца, находится на обслуживании Централизованной бухгалтерии № 4 Управления образования

Администрации города Иванова.

1.2. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» функционирует 62 года (год открытия 1959). Образовательное учреждение находится в южной части города. Имеется налаженная транспортная связь со всеми районами города. Социальный статус населения микрорайона разнообразен. Рядом находятся несколько общеобразовательных учреждений: это МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 66», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ № 56», а также библиотеки и кинотеатр «Лодзь». Рядом с образовательным учреждением располагаются учреждения здравоохранения: МБУЗ Городская клиническая больница №7, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Микроучасток лицея небольшой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61% проживают на микроучастке лицея, остальные дети с микроучастков школ № 2, 56, 66, 28, 7, 8 и гимназии 36.

1.4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика семей, обучающихся лицея основывается на таких показателях, как социальный состав семей, занятость и образование родителей. Большинство родителей относятся к категории – служащих, имеют высшее и среднее профессиональное образование. 82 % семей обучающихся – это полные семьи, имеющие смешанный профессиональный состав. За последние годы возросло количество многодетных семей. В 2023 г. в лицее обучаются дети из 41 многодетной семьи.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения (п.5.1.).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1.ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;– утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, локальные нормативные акты отчетные документы организации;– осуществляет подбор, и расстановку кадров;– создает условия для реализации образовательных программ Учреждения;– организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;– формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания для Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; – осуществляет общее руководство Учреждением и решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятия образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации с учетом мнения предметных объединений педагогических работников Учреждения; – принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, обучении по индивидуальному учебному плану, отчислении обучающегося; – определение учебного плана, календарного учебного графика, режима учебных занятий; – определение периодов, форм, сроков и порядка периодичности промежуточной аттестации обучающихся; – принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.



2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Результаты работы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ проведено 16 педагогических советов • Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся • Отчет о самообследовании • Утверждение учебного плана, календарного графика • Допуск к ОГЭ и ЕГЭ • Перевод обучающихся • Об окончании ОО • Итоги работы 2022-2023 года и перспективы развития • Объективность ВСОКО
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	<p>– проведено 3 заседания Управляющего совета. Рассмотрено и принято решение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Утверждения образовательной программы НОО и ООО; ✚ Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. ✚ Утверждения отчета по самообследованию; ✚ Организации платных образовательных услуг; ✚ Утверждению сметы платных образовательных услуг. ✚ Организация охранных услуг 2024г
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	<p>– В 2023 году состоялось три собрания работников</p>

2.3. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (УСУ)

Ученическое самоуправление-это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Реализация ученического самоуправления позволяет получить обучающимся не только дополнительные знания и умения, но и способствовать формированию практических навыков, социальных установок и ценностей, которые определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников лицея.

В МБОУ «Лицей № 6» на уровне начального общего образования функционируют классные советы самоуправления, а на уровнях основного общего и среднего общего образования – Совет лицеистов и Совет первых.

Всего в данном виде органов самоуправления активно задействовано около 100 человек.

Перед советом лицеистов поставлены следующие задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
4. Создание условий для организации всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности.

Перед Советом Первых поставлены следующие задачи:

1. Осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых.
2. Продвигают идеи Движения Первых в нашем лицее– регулярно собираются, организуют мероприятия, работают в медицентре.
3. Актив Совета Первых совершают добрые дела, расширяют свой кругозор, становятся лучше и вдохновляют на активные действия других!
4. Используют Дни единых действий как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 12 направлений деятельности
 - 01 Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
 - 02 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
 - 03 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
 - 04 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
 - 05 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
 - 06 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
 - 07 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
 - 08 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
 - 09 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
 - 10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
 - 11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
 - 12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Организация ученического самоуправления реализуется в соответствии с ниже прилагаемой структурой.



2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Интеллектуальные игры «Лидер» - участие
2. Премия одаренным детям «Восхождение на Олимп»- 2 победителя

Приняли участие в муниципальных мероприятиях и акциях:

- | | |
|--|--|
| ✓ Акция «Троллейбус памяти» | ✓ «Слово об учителе» |
| ✓ Акция «Покормите птиц» | ✓ «Имя твое не известно- подвиг твой бессмертен» |
| ✓ Акция «Час памяти» | ✓ Фестиваль «Огни дружбы» |
| ✓ Акция «Свеча памяти» | ✓ «По странам и континентам» |
| ✓ Акция «Чистая планета» | ✓ «Рождественский подарок» |
| ✓ Акция «Красная лента» | ✓ «Новогодний серпантин» |
| ✓ Акция «Верим в Россию – вместе мы сила!» | ✓ «Будь ярче» |
| ✓ Акция «Добренькие крышечки». | ✓ «Фокус» |
| ✓ Акция «Сохрани дерево» | ✓ «Они должны жить» |
| ✓ Акция «Здоровым быть –Здорово!» | ✓ «Безопасная дорога детям» |
| ✓ Акция «Анатомия здоровья» | ✓ «Охрана труда глазами детей» |
| ✓ Акция «Зоо-37» | ✓ «Диктант победы» |
| ✓ Акция «Внимание дети» | ✓ «Солнечный Эльф» |
| ✓ Акция «Фронтальная открытка» | ✓ «Викторина 80-лет Сталинградской битвы.» |
| ✓ Акция «Письмо солдату» | ✓ «80-лет Дорога жизни |
| ✓ Всероссийская акция «Сад памяти» | ✓ «Звезда спасения» |
| ✓ «Славим возраст золотой» | ✓ «Елка победы» |
| ✓ «Свет в окне» | |
| ✓ «Белые журавли» | |

2.5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять рабочие программы и тематическое планирование, так как данные документы теперь формируются автоматически на портале Единое содержание общего образования. Планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в лицее, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне **начального общего образования** (2-4 классы) время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 час в неделю использовано на изучение предметов «Родной язык (русский)»-0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке (русском)»-0,5 часа.

В 1 классах, обучающихся по ФГОС-2021, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 час в неделю использовано на изучение предметов «Родной язык (русский)»-0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке (русском)»-0,5 часа.

На уровне **основного общего образования (5-9 классы)** в 5 классе время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется для ведения курсов ОДНКНР-1 час, родного языка (русского)-0,5 часа и родной литературы (русской)-0,5 часа, информационных технологий-1 час.

В 6-9 классах время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется для ведения родного языка (русского)-5,6,9 классы-0,5 часа, 7,8 классы-1 час и родной литературы (русской)-5,6,9 классы-0,5 часа, 7,8 классы-1 час.

В учебном плане **среднего общего образования** сочетаются предметы базового, профильного и углубленного уровня. Лицей предоставляет возможность получения образования технологического (11 класс) с углубленным изучением математики, физики, информатики, инженерного, естественнонаучного, социально-экономического профилей (10 класс) с углубленным изучением математики, физики, биологии, химии, обществознания.

III. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» (в последней редакции) по пятидневной учебной неделе обучаются 1 - 11 классы.

Все классы кроме 3-х, 4-х обучаются в первую смену, занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены в 13.50. Продолжительность уроков составляет для 1-х классов в 1 полугодии – 35 минут. Во 2 полугодии 40 минут, 40 минут для 2-11 классов.

Учебный год начался 1 сентября, закончится для 1-8, 10 классов 23 мая, для 9, 11 классов – не позднее, чем за 2 дня до начала ГИА в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Минпросвещения РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится по триместрам, 10-11 по полугодиям. Продолжительность каникулярного периода составляет 30 календарных дней, дополнительные каникулы имеют обучающиеся 1-х классов.

На конец 2022-2023 учебного года содержание программ по учебным предметам и курсам выполнено в полном объеме.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа строится на основании программы воспитательной работы по нескольким направлениям:

Физическое.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления псих активных веществ (ПАВ) о вреде электронных сигарет: чем опасно курение вейпа для подростков, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, волонтеров-медиков, правоохранительных органов и сотрудника Центра профилактики зависимостей ОБУЗ.

В рамках акции «Здоровый образ жизни» специалисты наркодиспансера, центра борьбы с ВИЧ, врачи-специалисты провели для обучающихся лица профилактические беседы о здоровом образе жизни, представители ОП №4 ПДН провели беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Обучающиеся лица приняли активное участие в профилактической акции «Анатомия здоровья» и «Здоровый образ жизни».

В 2023 году учителями физической культуры были организованы мероприятия на свежем воздухе, соревнования между классами, Президентские игры, спортивные праздники: «Веселые старты», «Мы за ЗОЖ» «Зарядись здоровьем!». Выполняли нормы ФСК ГТО. Проводились тематические викторины, уроки по «Здоровому питанию», уроки «ГТО»

Гражданское.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в лицее введен обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели с 01.09.2022.

22 апреля 2023 состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых»

С 1 сентября 2024 года лицей присоединился масштабному Всероссийскому проекту для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. «Орлята России».

Патриотическое. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству организовано участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности. Проведены тематические классные часы, посвященные различным памятным датам в истории нашей Родины, «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Герои Отечества». Ко Дню Победы в лицее прошел конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Обучающиеся лица приняли активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях и акциях ко дню Победы: «Окна Победы», «Троллейбус Памяти», «Бессмертный полк-онлайн», эстафета «Георгиевская лента», «Открытка Победы», «Наследники Победы». Поучаствовали в акциях: «Письмо солдату» и «Фронтальная открытка».

В лицее была организована «Доска СЛАВЫ».

Духовно- нравственное.

В рамках духовно-нравственного направления в классных коллективах проводится работа в рамках программы «Разговоров о важном» демонстрирующая уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Эстетическое.

В рамках данного направления обучающиеся лица принимают активное участие в концертах, смотрах, соревнованиях. В лицее много талантливых ребят в разных областях художественного творчества (изобразительное искусство, вокал, хореография, чтение стихов). Без выступлений наших талантов не обходится ни одно общешкольное мероприятие.

Трудовое.

Классные коллективы активно участвовали практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своем дворе и подъезде. С учетом соблюдения норм трудового законодательства. Участие в акции «Свет в окне», ребята убирали территорию не только лица, но и своих дворов. Оказывали помощь пенсионерам в уборке снега, посыпали дорожки от наледи.

Экологическое.

В рамках экологического направления обучающиеся лица активно участвуют в акциях по сбору макулатуры «Сохрани дерево», утилизация батареек «Батарейка, сдавайся»

В рамках акции «Сад памяти» ученики вместе с родителями высадили на территории лица туи, сосны, кустарники. В течении года обучающиеся трепетно относятся к территории лица, участвуя в субботниках.

Ценности научного познания.

Реализация данного направления проходит через участие обучающихся в предметных неделях, в рамках которых проводятся различные предметные тематические олимпиады, конкурсы, викторины, квесты. С большим удовольствием участвуют ребята в исследовательской деятельности, создании и реализации различных предметных проектов.

4.1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- гражданско-патриотическое.
- спортивное
- социальное

4.1.1. Охват обучающихся дополнительным образованием (начальное общее образование)

направление	Наименование программы	Количество воспитанников	Сетевое взаимодействие
Художественно-эстетическое	«Карандаш»	42	МБУ ДО ЦСК ПРИТЯЖЕНИЕ
Интеллектуальное	«Математическое конструирование»	143	МБОУ «Лицей № 6»
Гражданско-патриотическое	«Краеведение»	88	МБОУ «Лицей № 6»

Основное общее образование и среднее общее образование

направление	Наименование программы	Количество воспитанников	Сетевое взаимодействие
Спортивное	Волейбол	43	МБОУ «Лицей № 6»
	Баскетбол	37	МБОУ «Лицей № 6»
Социальное	Азбука выживания	57	МБОУ «Лицей № 6»

Гражданско-патриотическое	«Моя малая родина»	482	МБОУ «Лицей № 6»
---------------------------	--------------------	-----	------------------

4.1.2. Результативность участия в конкурсах

№	конкурс	результат	наставник
Муниципальный уровень			
1.	«Новогодний серпантин»	3 место- Бронских Назар 3 место- Данилова Екатерина	Кокушкина Е.Н
2.	«Белые журавли»	2 место- Семушкина Елена	Козлова Е.Г
3.	«И строчка каждая рисунком хочет стать»	Победитель- Бодак Арина Призёры – Кузнецов Максим, Сорокина Варвара	Кокушкина Е.Н
4.	«Они должны жить»	Лауреат 1 степени- Николенко Екатерина Лауреат 2 степени-Данилова Екатерина	Кокушкина Е.Н
5.	«От истории к современности»	Победители- Щербакова Вероника Долгова Виктория Шангараева Алсу Ермилов Федор	Берегова И. Л

4.1.3. Мониторинг участия и качества во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсном предметном движении

В рамках реализации специальной подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей», с целью пропаганды научных знаний, интеллектуального развития обучающихся в лицее прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 100 обучающихся начального общего образования, 430 обучающихся основного общего и среднего общего образования. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников Начальное общее образование

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Результативность (победители)	Количество участников	Результативность (победители и призеры)
Русский язык	109	19	3	3
Литературное чтение	88	16	18	1
Английский язык	61	12	2	1
Математика	96	8	15	-
Обществознание	123	24	6	2
Естествознание	131	23	19	5
Информатика	94	21	10	2
Метапредметная олимпиада	74	15		1
История	78	14	14	5
География	97	13	7	4
МХК	55	8	9	2
Физическая	121	16	12	5

культура				
ОБЖ	147	29	14	1
Функциональная грамотность	92	13	8	1
Технология	25	4	1	-
Астрономия	4	1	1	-
ИТОГО	1395	236	139	43

Основное и среднее общее образование

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Результативность (победители)	Количество участников	Результативность (победители и призеры)	Количество участников	Результативность (победители и призеры)
Английский язык	21	3	2	0		
Астрономия	4	1				
Биология	24	3				
География	21	1	1	0	1	0
Информатика	15	2	2	0		
История	21	3	2	1		
Обществознание	32	4	6	2		
Русский язык	96	6	3	2		
Физика	42	4	9	1		
Физическая культура	27	7	6	0		
Химия	41	3	3	0		
Математика	45	5	7	1	2	0
Литература	30	3	1	0	1	0
ОБЖ	4	3	1	0		
Экономика	10	0				
Право	14	0				
Технология	7	0				

На уровне основного общего и среднего общего образования количество участников муниципального этапа увеличилось, результативность участия на муниципальном уровне - количество победителей-1, призеров- 6 человек. На региональном уровне в ВОШ приняли участие 4 человека.

Результативность участия в предметных конкурсах

№	конкурс	результат	наставник
Муниципальный уровень			
	Олимпиада по кибербезопасности	Лауреаты-11 человек	
	Естественнонаучная декада	Призер-1 человек	Масленникова Н.А.
Региональный уровень			
	Олимпиада по	Победитель-1 человек	Кокушкина Е.Н.

	естественнонаучной грамотности		
	Естественнонаучный турнир «Пульсар»	2 место	Голубева Н.А.
	Олимпиада «Юный космонавт»	Призеры-5 человек	Ульянова С.Е. Кокушкина Е.Н.
	Конференция «Дни науки» ИГХТУ»	Дипломант 2 степени-1 человек	Ульянова С.Е.
	Молодежь изучает окружающий мир	Призеры-6 человек	
	Правовая олимпиада	Призер-1 человек	Шевлякова О.Н.
	Олимпиада МФТИ	Призер-1 человек	Голубева Н.А.
Межрегиональный			
	Политех будущего	1 место 2 место	Чернецова Е.Р. Ульянова С.Е.

4.2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. **Познавательная деятельность**-система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
2. **Коммуникативная деятельность**-направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
3. **Художественное творчество**-направлено на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Охват занимающихся по программам внеурочной занятости
(начальное общее образование)

Направление	Наименование программы	Количество воспитанников	Сетевое взаимодействие
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	367	
Познавательная деятельность	«Интеллектуальный марафон» (Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, квест-игры, Всероссийские тематические уроки)		
Художественное творчество	Школьный театр Школьный хор		

(основное и среднее общее образование)

направление	Наименование программы	Количество воспитанников	Сетевое взаимодействие
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	429	
Познавательная деятельность	Интеллектуальный марафон (предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры, квесты, Всероссийские тематические уроки)		
	Учение с увлечением (учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов)		
	Россия-мои горизонты		
Художественное творчество	Школьный хор Школьный театр		

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Содержание и формы организации внеурочной деятельности формируют сами обучающиеся и их родители (законные представители).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучавшихся на 20.09. учебного года, в том числе:	796
	– на уровне начального общего образования	367
	– на уровне основного общего образования	371
	– на уровне среднего общего образования	58
2	Общее количество классов, в том числе:	29
	– на уровне начального общего образования	13
	– на уровне основного общего образования	14
	– на уровне среднего общего образования	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– на уровне начального общего образования	0
	– на уровне основного общего образования	0
	– на уровне среднего общего образования	0
4	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0

5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– на уровне основного общего образования	5
	– на уровне среднего общего образования	3

5.2 КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Классы	2022-2023 учебный год (на 01.06.2023)
2 класс	88%
3 класс	85%
4 класс	76%
Итого 1-4 классы	83%
5 класс	60%
6 класс	48%
7 класс	44%
8 класс	52%
9 класс	31%
Итого 5-9 классы	48%
10 класс	77%
11 класс	76%
Итого 10-11 классы	76,5%
Итого по лицее	69%

Вывод: в 2023 году показатель результативности на уровне начального общего образования лицея составил 100 %. Качество знаний составило 83%, по сравнению с прошлым годом показатель понизился на 1%.

На уровне основного общего образования в 2023 году показатель уровня обученности составил 100%. Качество знаний составило 48%. Показатель понизился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

На уровне среднего общего образования при стопроцентной обученности качества знаний составило 76,5%. В целом по лицее качество знаний повысилось.

5.3 Результаты всероссийских проверочных работ и диагностических работ по предметам учебного плана

Предметы	Результативность обучения	Качество знаний
4 классы		
Русский язык	96,34%	73,17%
Математика	100%	83,1%
Окружающий мир	100%	94,05%
5 классы		
Математика	97%	72%
История	89%	63%
Биология	89%	43%
6 классы		
Русский язык	79%	48%
Математика	81%	38%
История	86%	33%
География	89%	43%
Биология	35%	15%
7 класс		
Русский язык	65%	20%

Математика	89%	33%
Физика	95%	43%
Биология	81%	38%
География	84%	33%
История	100%	79%
Иностранный язык	50%	17%
8 класс		
Русский язык	76%	45%
Математика	93%	46%
История	89%	89%
Химия	94%	82%
География	93%	50%
Биология	89%	67%
Физика	100%	67%

Вывод: обучающиеся, в целом, показали неплохие результаты. В целом наблюдается повышение результатов по сравнению с предыдущим годом.

5.4 КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ (ПРОФИЛЬНЫМ) ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

Классы с углубленным (профильным) изучением отдельных предметов в разрезе классов	Всего обучающихся в классах с углубленным изучением	Качество знаний	Обученность
11а (математика)	29	97%	100%
11а (физика)	29	86%	100%
11а (информатика)	16	100%	100%
11а (химия)	13	100%	100%
10а(математика)	27	100%	100%
10а (физика)	27	88%	100%
10а (информатика)	27	100%	100%

Уровень обученности по профильным предметам на уровне среднего общего образования составляет 100%. Качество знания по профильным предметам высокое, не ниже 86%, Уровень обученности и качество знания ежегодно подтверждается выпускниками на государственной итоговой аттестации.

5.5 АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ В ОГЭ

Предмет	Качество знания (чел/%)			Уровень обученности		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020-2021	2021/2022	2022/2023
Математика	45%	79%	82%	100%	99,7%	100%
Русский язык	66%	67%	79%	100%	100%	100%
Физика	-	47%	50%	-	100%	100%
Информатика	-	59%	72%	-	100%	100%
Биология		50%	85%		100%	100%
Обществознание		55%	70%		100%	100%
География		58%	63%		100%	100%

Химия		100%	70%		100%	100%
Английский язык		100%	100%		100%	100%
История		100%	100%		100%	100%
Литература		33%	-		100%	-

В 2022 - 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила по 11 общеобразовательным предметам: 2 основным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору обучающихся, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Статистика по сдаче обязательных экзаменов

Предметы	Количество обучающихся, допущенных к прохождению ГИА-9	Количество обучающихся, прошедших ГИА-9	Количество обучающихся, не прошедших ГИА-9
Русский язык	67	67	0
Математика	67	67	0

Статистика по сдаче экзаменов по выбору обучающихся

Предметы	Количество обучающихся, допущенных к прохождению ГИА-9	Количество обучающихся, прошедших ГИА-9	Количество обучающихся, не прошедших ГИА-9
Физика	28	28	0
Информатика	50	50	0
Обществознание	20	20	0
География	9	9	0
Химия	10	10	0
Биология	13	13	0
История	3	3	0
Английский язык	2	2	0

МБОУ «Лицей № 6» обеспечивает основное общее образование обучающихся. 100%

5.6 АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В ЕГЭ

Предмет	% выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	% обученности	Наивысший балл	Средний балл по лицее
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Русский язык	100	100	91	71
Математика (профильная)	76	100	76	52
Математика (база)	24	100	5	4,2
Физика	31	100	87	57
Химия	21	100	90	55
География	3	100	64	64
Биология	14	100	57	46
Информатика и ИКТ	34	100	85	56
История	3	100	49	49

Обществознание	28	100	81	67
Литература	3	100	62	62
Английский язык	3	100	74	74

В 2022 – 2023 учебном году выпускался профильный класс с углубленным изучением математики, физики, информатики (1 подгруппа) и математики, физики, химии (2 подгруппа) 22 обучающихся (76%) сдавали профильную математику, уровень обученности в этом учебном году так же, как и в прошлом - 100%. 9 обучающихся (31%) сдавали экзамены по физике, 10 обучающихся по информатике (34%) - предмет по выбору, изучаемые на профильном уровне. Уровень обученности по профильным предметам в этом году составил 100%

Сравнительный анализ показывает средний тестовый балл по обязательным предметам в 2022 -2023 учебном году ниже предыдущих лет (русский язык на 1). Снижился тестовый балл по математике (- 22 балла), по физике (- 7), по информатике (- 14), обществознание (-9).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Уровень основного образования				Уровень среднего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	67	28	8	31	29	22	27	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в своей образовательной организации сохраняется на высоком уровне, что говорит об удовлетворенности результатами обучения. Но есть и те, кто уходит из образовательной организации, но это происходит по причине выбора для дальнейшего изучения предметов гуманитарной направленности или для получения профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП;

учебного плана, плана воспитательной работы и внеурочной деятельности требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
расписания учебных занятий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Лицей № 6»;

соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы МБОУ «Лицей № 6» в отношении:

обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;

интеграции урочной и внеурочной деятельности;

инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;

культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;

психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;

проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

социального, научно-методического партнерства;

деятельности внутришкольных методических кафедр.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя МБОУ «Лицей № 6» с учетом протокола согласования изменений со стороны Педагогического совета.

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений, обучающихся включает:

национальные исследования качества образования (НИКО);

региональные и муниципальные мониторинговые исследования, и диагностические работы;

предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (в динамике);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

и эстетических условий, медицинского сопровождения и общественного питания; психологического климата в образовательном учреждении.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательную деятельность в МБОУ «Лицей № 6» осуществляют 29 педагогических работников.

Стаж работы педагогов лицея

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2	1	3	1	1	21

Возраст педагогов лицея

До 30 лет	30-44 лет	45-55 лет	Старше 55
3	6	13	7

Основа педагогического коллектива – учителя от 30 до 55 лет (66%) со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством. 90% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В 2023 году:

- получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- получили первую квалификационную категорию – 1 педагог
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог,
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог,

8.1 Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения профессионального уровня с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2023 году 17 педагогов (59%) прошли курсы повышения квалификации раз в три года. 11 педагогов (38%) прошли курсовую подготовку в межкурсовой период.

Ежегодно педагоги повышают профессиональное мастерство в межкурсовой период на базе МБУ МЦ и других образовательных организаций.

8.2 Участие в конкурсном движении

Ежегодно учителя лицея представляют свой передовой педагогический опыт на семинарах разного уровня, участвуют в очных и заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, публикуют статьи.

ФИО	Название конкурса	Результат
Муниципальный		
Кириллова А.Д. Жигарева М.А. Крупитчикова Е.В.	Муниципальный конкурс педагогических команд «Стратегия успеха»	финалисты
Масленникова Наталья Артуровна	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Участник Диплом в специальной номинация «Прорыв года»
Региональный		
Кокушкина Елена	Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской	победитель

Николаевна	области»	
Кириллова Анна Дмитриевна	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области	Дипломант
Масленникова Наталия Артуровна	Региональный этап конкурса учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С.Лихачева»	Лауреат I степени
Всероссийский		
Виноградова Н.Н. Кириллова А.Д. Широкова Н.В. Белова А.В.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Призёры регионального этапа
Кокушкина Е.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	участник
Крупитчикова Елена Владимировна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	участник
<i>Представление опыта работы педагога - очное выступление</i>		
<i>ФИО</i>	<i>Мероприятие, дата</i>	<i>Тема доклада</i>
Муниципальный		
Виноградова Н.Н. Голубева Н.А. Кириллова А.Д. Кокушкина Е.Н. Овсянникова О.А.	Семинар «Возможности Quizizz для организации учебно-воспитательного процесса»	Создание интерактивных образовательных ресурсов в сервисе Quizizz
Кокушкина Е.Н.	Круглый стол «Преподавание предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС»	Притча как средство духовно-нравственного воспитания на уроках ОРКСЭ
Крупитчикова Е.В.	Круглый стол «Преподавание предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС»	Формирование личности обучающегося, которая не будет интолерантной
Кокушкина Е.Н.	Семинар «Игровые технологии в образовательном процессе»	Возможности геймификации в урочной деятельности обучающихся начальной школы
Кокушкина Е.Н.	Муниципальный форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»	Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности младшего школьника
Кокушкина Е.Н.	Проект без границ: междисциплинарная интеграция в проектной и исследовательской деятельности школьников	Постановка литературно-музыкальной композиции
Региональный		
Кокушкина Елена Николаевна	Публичное представление достижений педагогической деятельности учителями Ивановской области в 2023	Мастер-класс «Большое в малом»

Яковлева Елена Петровна Козлова Е.В.	Региональная инновационная площадка	Создание и апробация внутрикорпоративной программы обучения педагогических работников через моделирование дистанционных уроков/курсов на платформе Core и Stepik
Всероссийский		
Кокушкина Елена Николаевна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	О преемственности как об обеспечении согласования между результатами в подготовке и развитии личности ребенка на разных образовательных уровнях
Крупитчикова Елена Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения»	Роль классного руководителя в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
Кокушкина Елена Николаевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения»	
Международный		
Кокушкина Елена Николаевна	Международная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых»	Ранняя профориентация

Вышеизложенное свидетельствуют о том, что педагогический коллектив обладает большим потенциалом, высоким уровнем профессионального мастерства, но при этом неактивно участвует в распространении педагогического опыта, необходимо активизировать работу в этом направлении.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 142 экземпляров
- объем учебного фонда 14 476 единиц, книгообеспеченность – 100 %
- объем художественной литературы – 303 экземпляра
- объем справочных материалов – 701 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 2250 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. №254 В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 1 338 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 60;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется читальный зал, подведен интернет. Посредством этой техники библиотекарь может составить электронный каталог библиотечного фонда, оформить электронную подписку на педагогические издания, а обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами при подготовке к урокам.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Здание лицея кирпичное четырехэтажное с высокими потолками и просторными классами введено в эксплуатацию в 1959 году. Общая площадь всех сооружений составляет 3919,2 м².

Имеется централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Над классными досками установлены софиты.

Состояние помещений, уровень освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов.

В лицее оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература, современные учебники и интерактивные учебные пособия.

В достаточном количестве учебная мебель, технические средства обучения и оргтехника.

Кабинеты физики, биологии, химии оснащены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Кабинет технологии для девочек имеет несколько зон: зону домоводства и швейного дела;

Кабинет технологии для мальчиков оборудован станками, электрическими приборами и ручным инструментом;

Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Internet, педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows, антивирусные программы, архиваторы, офисные программы. Обучающиеся не имеют доступа к запрещенным Интернет ресурсам, для чего на сервер и рабочие компьютеры установлено специальное программное обеспечение. Лицей имеет свой сайт.

Актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием и подключен к сети Интернет.

Для занятий физической культурой оборудован 1 спортивный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем в полном объеме.

На спортивной площадке имеется футбольное поле и волейбольная площадка

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется обеденный зал на 120 посадочных мест.

Лицензированный медицинский кабинет, включает кабинет врача и процедурный кабинет. Заключен договор о сотрудничестве с детской поликлиникой № 7.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт 4 этажа (кабинета химии, биологии, актового зала, кабинета коворкинга, рекреация 4 этажа) заменена проводка, радиаторы отопления, оконные блоки в кабине химии и лаборантской. Проведен ремонт крыльца замена проводки, плитки, железа на козырёк, покраска.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

XI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

В соответствии с Планом ремонтных работ в 2023 году в МБОУ «Лицей № 6» проведены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт 4 этажа (кабинета химии, кабинет биологии, актового зала, коворкинга и рекреации 4 этажа)
- текущий ремонт коридоров 2 и 3 этажей;
- замена оконных блоков в кабинете 1.2
- ремонт крыльца: замена плитки, железа на козырёке, проводки, светильники, покраска.

В течение года закуплены:

- для кабинета **Информатика** (ноутбуки, МФУ, сканер);
- для **Кванториума**: кабинетов **Химии, Биологии, Актового зала** – столы ученические лабораторные, парты, стулья, складная мебель (столы и стулья), интерактивные доски, интерактивный комплекс, проекторы, ноутбуки, МФУ)
- на **крыльцо** (вывески)

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей № 6»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	800 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человека
1.2.1	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) ЗПР (вариант 7.2)	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 8,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	716/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/8%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек 0,8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	56 человек/7%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72,4%
1.29.1	Высшая	14 человек/42,4%
1.29.2	Первая	7 человек/30,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/97,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв. м.