

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 учебный год
7–8 класс**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ
Балл	4	5	6	10	9	2	8	10	4	8	66

Максимальная оценка – 100 баллов. *перо; шп / шп / шп в. н.*

Задание 1. Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

Запомнить, надоедать, болтать, засыпать.

Максимальный балл - 6

Задание 2. Какова основная мысль данного отрывка? Как она выражена?

Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей вселенною знаком,

Это потому, что я владею

Русским всеохватным языком. (С. Данилов)

Русский язык могучий и великий. Познав его, человек просвещается.

Максимальный балл - 10

Задание 3. Бывает так, что гласные в языках изменяют своё качество под воздействием предыдущих согласных. Например, в старочешском языке гласный *a* между мягкими согласными изменился в *e* (*kričati* – *křičeti*) (кричать).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подвергся современный гласный *a* между мягкими согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Дай педь – теперь я твой зеть. Дай пядь – теперь я твой зять.

Сдашь на петь – получишь преник. Сдашь на пять – получишь прыжок.

Сначала по воде пошла ребрь, а затем разверзлись хлеби небесные.

Сначала по воде пошла рябрь, а затем разверзлись хлеби небесные.

Не надо пелиться на чужие пельцы. Не надо пялиться на чужие пальцы.

Неня назвала меня мемлей. Няня назвала меня мямлей.

Я играл в мечик. Я играла в мячик.

Нам надо чеце бывать в той чеце. Нам надо чаще бывать в той чаце.

Кому велено нести веленую рыбу? Кому велено нести виленую рыбу?

Максимальный балл - 8

Задание 4. Иностранец, изучающий русский язык, подумал, что слово ешь – это форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения от глагола ехать. Почему он так подумал? Как бы этот глагол спрягался в настоящем времени, если бы у него действительно была такая форма повелительного наклонения?

Он мог так подумать, т.к. предположил наличие чередование согласных "х" и "ш" в корне.

Ешц^у - 1л, н.в., ед.ч.; ешем - 1л, н.в., мн.ч.; ешьшь - 2л, н.в., ед.ч.;

ешече - 2л, н.в., мн.ч.; ешет - 3л, н.в., ед.ч.; ешут - 3л, н.в., мн.ч.

Максимальный балл - 10

Задание 5. 1) Выпишите из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): свободный, нахальный, бурный, занятый, скромный, возбуждённый, обязательный, спокойный, богатый.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2) Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Свободный день - ⁺занятый день, бурный характер - спокойный нрав, нахальный покупатель - ⁺скромный покупатель, свободное посещение - ⁺обязательное посещение, нахальный мужчина - скромный парень, скромный ⁺ассортимент - ⁺богатый выбор.

Максимальный балл - 12

Задание 6. Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- А. «Лицо, занимающееся доставкой» – «год обучения в университете». курс - курсер
Б. «Крупная дробь для охотничьего ружья» – «толстая твёрдая бумага». картон - картещина
В. «Система специально подобранных физических упражнений» – «тип среднего общеобразовательного учреждения». гимнастика - гимназия ⁺
Г. «Садовое декоративное растение семейства Сложноцветные с крупными цветками различной окраски, обычно без запаха» – «наука о небесных телах». астра - астрология

Максимальный балл - 16

Задание 7. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так

назвал? Приведите 4 примера таких слов.

Это слова, переходящие из одной части речи в другую. Подобно хамелеону, меняющему свою окраску в зависимости от температуры и освещенности, они в зависимости от контекста приобретают различную лексико-грамматическую «окрашенность».

Печь (сущ. ↔ глаг), мыло (сущ. ↔ глаг), мой (мест. ↔ глаг),
вой (сущ. ↔ глаг).

Максимальный балл – 8

Задание 8. Прочтите фрагмент сказки А.Ремизова.

– Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик. – Встретишься с медведем, скажи ему: «Иди, иди, Мишка!» И медведь уйдет.

Назовите устаревшее значение подчеркнутого слова. В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

«Странного» от слова странствовать – т.е. человек не местный,
путешествующий. Сейчас странный – необычный, чудной.

Максимальный балл - 10

Задание 9. Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

Лебедь нас к тебе послала

И наказом наказала

Славный город твой хранить

И дозором обходить.

Подберите 4 однокоренные слова к выделенному слову. Выделите в них корень.

Слово «лебедь» сейчас имеет мужской род, ратьеки-
тсенский.

Дозором – дозорный, дозорник, дозирать, дозорничий.

Максимальный балл - 10

Задание 10. Есть ли родственная связь между словами аквариум, акварель, акваланг, акватория? Объясните, что означает каждое слово.

Все они произошли от латинского слова «аква» – вода, и все
связаны с водой. Аквариум – стеклянный сосуд с водой
для проживания рыб. Акварель – краски на водной основе.

Акваланг – костюм для погружения в воду.

Акватория – помещение с большим кол-вом
аквариумов и водных обитателей.

Максимальный балл - 10