

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

2023-2024 учебный год

7-8 класс

Баллы за работу:

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ИТОГ |
|------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|------|
| Балл | 5 | 5 | 8 | 0 | 5 | 4 | 0 | 10 | 8 | 10 | 55 |

Максимальная оценка – 100 баллов. *теперь! импрессионизм и т.д.*

Задание 1. Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

заполнить надевать линзы засыпать
 Это правильно нужно зарубить себе на носу ⇒ это правильно нужно запомнить

Максимальный балл - 6

Задание 2. Какова основная мысль данного отрывка? Как она выражена?

Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей вселенною знаком,

Это потому, что я владею

Русским всеохватным языком. (С. Данилов)

Русский (родной) язык связан с другими науками, зная русский язык можно изучать другие науки.

Максимальный балл - 10

Задание 3. Бывает так, что гласные в языках изменяют своё качество под воздействием предыдущих согласных. Например, в старочешском языке гласный *a* между мягкими согласными изменился в *e* (*kričati* – *křičeti*) (кричать).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подвергся современный гласный *a* между мягкими согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Дай педь – теперь я твой зеть. *Дав пядь – теперь я твой зеть.*

Сдашь на петь – получишь преник. *Сдашь на пядь – получишь преник.*

Сначала по воде пошла ребрь, а затем разверзлись хлеби небесные.

Сначала по воде пошла пядь, а затем разверзлись хлебы небесные.

Не надо пелиться на чужие пельцы. *Не надо пелиться на чужие пядцы.*

Неня назвала меня мемлей. *Неня назвала меня пядлей.*

Я играл в мечик. *Я играл в пядчик.*

Нам надо чеце бывать в той чеце. *Нам надо чадце бывать в той чадце.*

Кому велено нести веленую рыбу? *Кому велено нести пяденую рыбу?*

Максимальный балл - 8

Задание 4. Иностранец, изучающий русский язык, подумал, что слово ешь – это форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения от глагола ехать. Почему он так подумал? Как бы этот глагол спрягался в настоящем времени, если бы у него действительно была такая форма повелительного наклонения?

Потому что "ешь" и "ехать" похожи. Так же как
"пить" и "пей", "идти" и "иди".
Ехать - ежай.

Максимальный балл - 10

Задание 5. 1) Выпишите из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): свободный, нахальный, бурный, занятый, скромный, возбуждённый, обязательный, спокойный, богатый.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2) Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1) ⁺Бурный - ⁺спокойный, ⁺нахальный - ⁺скромный, ⁺свободный - ⁺обязательный.

2) Бурный ветер, Спокойная погода,
Нахальный человек, Нахальное поведение - Скромная ученица,
Скромный характер.

Максимальный балл - 12

Задание 6. Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными!

Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Лицо, занимающееся доставкой» – «год обучения в университете». ^{курьер} курьер - курс ^{курс} курс ^{карта} карта ⁺

Б. «Крупная дробь для охотничьего ружья» – «толстая твёрдая бумага».

В. «Система специально подобранных физических упражнений» – «тип среднего общеобразовательного учреждения». комплекс - колледж

Г. «Садовое декоративное растение семейства Сложноцветные с крупными цветками различной окраски, обычно без запаха» – «наука о небесных телах». ^{астрономия} астрономия - астрономия ⁺

Максимальный балл - 16

Задание 7. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так

назвал? Приведите 4 примера таких слов.

Это слова, переходящие из одной части речи в другую. Подобно хамелеону, меняющему свою окраску в зависимости от температуры и освещенности, они в зависимости от контекста приобретают различную лексико-грамматическую «окрашенность».

Максимальный балл – 8

Задание 8. Прочтите фрагмент сказки А.Ремизова.

– Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик. – Встретишься с медведем, скажи ему: «Иди, иди, Мишка!» И медведь уйдет.

Назовите устаревшее значение подчеркнутого слова. В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

Странный (человек) – в современном языке – не такой как все, необычный. Устаревшее значение – Идущий куда-то (от странствовать)

Максимальный балл - 10

Задание 9. Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

Лебедь нас к тебе послала

И наказом наказала

Славный город твой хранить

И дозором обходить.

Подберите 4 однокоренные слова к выделенному слову. Выделите в них корень.

Дозором – дозорный, обзор, зоркий, обзирать.

Наказом – указ

Максимальный балл - 10

Задание 10. Есть ли родственная связь между словами аквариум, акварель, акваланг, акватория? Объясните, что означает каждое слово.

Есть (можно перевести как вода.)

акварель – краски, которыми пишут с помощью воды.

аквариум – в него наливают воду. Там обычно живут рыбы.

акваланг – костюм для погружения в воду.

акватория – место, связанное с водой.

Максимальный балл - 10